

TITRE : « Des choix pour la paix »



PROPOSITION :

Cette animation du CCFD-Terre Solidaire permet de faire découvrir aux enfants ou aux jeunes, ce qui dans leur vie de tous les jours, et plus généralement dans le monde, est cause et/ou conséquence de situations de conflits.

Objectifs :

- Montrer les actions possibles de prévention et de résolution de ces conflits.
- Mettre en évidence l'importance de bâtir un monde plus juste, plus solidaire, plus respectueux des différences, des droits humains fondamentaux et les conditions nécessaires à l'établissement d'une paix durable.

Publics : Enfants, jeunes

Ressources nécessaires :

La fiche récapitulative des situations de conflit avec les 4 réponses correspondantes aux conflits et la réponse suggérée (annexe 1).

- Les 16 cartes "solutions" (photocopie de l'annexe 2) : prévoir autant de jeux de 16 cartes que de groupes d'élèves.

- Un tableau « processus de paix » par élève (photocopie de l'annexe 3).

- Les annexes sont à télécharger sur : careme.ccfid-terresolidaire.org

Durée : 1 heure (possibilité de faire deux séances d'une heure : voir le point d'attention à la fin).

Déroulement :

Temps 1 Lancement du jeu (5 mn)

- Les enfants sont invités à se mettre par groupe de 3 ou 4.
- Chaque participant reçoit son tableau (annexe 3), et l'équipe reçoit ses 16 cartes "solutions" qui sont placées sur la table devant elle, en une pile avec les images retournées (annexe 2).

Temps 2 Déroulement du jeu (3 fois 15 mn = 45 mn Temps adaptable)

- L'animateur présente le jeu et les règles/consignes : il faut trouver des solutions à des situations de conflit individuellement, puis en groupe et enfin en classe entière.
- En premier lieu, l'animateur choisit et lit tout haut une situation de conflit dans sa fiche et propose à la classe 3 ou 4 solutions possibles (annexe 1). Chaque équipe retourne les 3 ou 4 cartes solutions proposées par l'animateur et chaque participant choisit la carte "solutions" qui lui paraît la plus adaptée pour prévenir ou résoudre ce conflit ; il indique le numéro de cette carte dans la première colonne de son tableau (annexe 3).
- Ensuite, les participants doivent se concerter par équipe pour trouver la carte solution qui convient à toute l'équipe. Un débat s'engage dans le groupe ; l'animateur demande les réponses des différentes équipes et les interroge sur les raisons de leur choix. Il doit amener l'ensemble des participants à se mettre d'accord sur une carte solution.
- L'animateur choisit une nouvelle situation de conflit et on recommence la même démarche. Il faut prévoir environ 15 mn par situation de conflit.

Temps 3

- Conclusions de l'animateur **(5 mn)**

POINT D'ATTENTION

Pour une séance d'une heure, choisir 3 ou 4 situations maximum afin de laisser le temps au débat.

Il peut être intéressant pour l'animateur de choisir des situations qui font appel à des événements vécus dans le groupe (aumônerie, école, groupe scout, etc.). On peut commencer par une première séance sur les situations de conflit proches des participants (situations A à D), et une deuxième séance sur des situations de conflits dans le monde (E à H).

On peut aussi en une seule séance choisir deux situations de proximité et deux situations de contexte international.